



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

PLANEACIÓN DIDÁCTICA Ciclo Escolar 2025-01 (28 de abril al 04 de mayo de 2025)

Nombre del profesor (a):	César Andrés González Hernández
División Académica:	División Académica de Ciencias Económico Administrativas.
Programa Educativo:	Licenciatura en Contaduría Pública. QLCP

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA	Clave de la asignatura	C0102036	Área de formación	Sustantiva	
	Nombre de la asignatura	Costos Predeterminados			
	Carácter de la asignatura	Obligatoria	X	Seriación	Explícita
	Optativa		Implícita		
FORMA(S) DE COMUNICACIÓN	<i>En el aula de forma presencial y de forma digital a través de Microsoft Teams, WhatsApp, Wix.</i>				
DÍA(S) Y HORARIO(S)	<i>Las sesiones se llevarán a cabo los martes y jueves en un horario de 17:00 a 19:00, viernes de 18:00 a 19:00 horas.</i> <i>La planeación didáctica se subirá a Teams los fines de semana preferentemente en la carpeta "PLANEACIÓN DIDÁCTICA".</i>				
Competencias genéricas			Competencias específicas		
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis. • Capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios. • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. • Uso de las TICs. 			<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar los elementos de la contabilidad de costos en los diversos sectores económicos, con las técnicas y procedimientos en el uso de las TIC, a fin de determinar e implementar un sistema de información financiera confiable como herramienta planificada en la toma de decisiones asertivas para la competitividad de las empresas en un ambiente globalizado. 		
CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES			
UNIDAD 4: Técnica de Costos Estimados, Estándar. 4.1. Naturaleza de los costos estándar 4.1.1. Concepto 4.1.2. Objetivos 4.1.3. Ventajas	1. Determina y aplica el procedimiento identificando las desviaciones. 2. Diferencia las técnicas de costos estimados y estándar.	Responsabilidad Ética Trabajo en equipo Compromiso			

<p>4.1.4. Limitaciones</p> <p>4.2. Determinación de los costos estándar</p> <p>4.2.1. Estándares de materiales</p> <p>4.2.2. Estándares de mano de obra</p> <p>4.2.3. Estándares de cargos indirectos de fabricación</p> <p>4.3. Mecánica contable</p> <p>4.4. Relación con el presupuesto (estático y flexible)</p> <p>4.5. Comparación de los resultados reales versus con los del presupuesto</p> <p>4.5.1. Determinación de los resultados</p> <p>4.5.2. Conciliación de los resultados</p> <p>4.6. Análisis de las desviaciones de Materia Prima y Mano de obra</p> <p>4.6.1. Cantidad</p> <p>4.6.2. Precio</p> <p>4.7. Análisis de las desviaciones de Gastos Indirectos</p> <p>4.7.1. Cuota por hora (Presupuesto)</p> <p>4.7.2. Cuota por hora (Capacidad utilizada)</p> <p>4.7.3. Cantidad de horas utilizadas</p> <p>4.8. Diferencias entre estimados y estándar</p>		
<p>SECUENCIA DIDÁCTICA</p>	<p>Investiga, selecciona y analiza la información del contenido conceptual de la Unidad 4 (informe de lectura).</p>	
<p>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</p>	<p>1.- <i>Elaborar Informe de lectura del contenido conceptual marcado. Debe contener: Portada, Tabla de contenido, Introducción, Síntesis con 1 cita directa y 2 indirectas (2-3 pág.), Cuadro sinóptico entre programas con al menos 5 características, Conclusión, Referencias (3), cuidar la ortografía y gramática, edición del documento en formato APA. Subir el archivo en PDF con el nombre Unidad 4 (seguido de su Apellido Paterno y Nombre).</i></p>	

	<p>Los informes se subirán en la Carpeta Unidad 4 ubicada en menú archivos en el "Canal Tercer Parcial" en la plataforma Microsoft Teams a más tardar el domingo 04 de mayo de 2025.</p> <p>2.-Elaborar Reporte de lectura 4 utilizando el formato que se encuentra en la carpeta materiales de clase, herramienta que servirá para sustentar su síntesis (evidencia en PDF).</p> <p>3.-Presentar los Cuadros sinópticos de los temas asignados en clases para explicar lo investigado (evidencia imagen).</p> <p>4.-Comenzar con la elaboración de los apartados Reflexión y Referencias en su Portafolio de Evidencias WIX.</p> <p>5.-Elaborar autoevaluación 4 y Diario de Clase 6 (evidencia en PDF) subirla a su portafolio.</p> <p>6.-Contestar la Evaluación sumativa en clases y realizar captura de pantalla de los resultados.</p>
<p>EVALUACIÓN (CALIFICACIÓN)</p>	<p>Con las presentes actividades se obtendrá 2 puntos de la calificación de la materia en el semestre.</p>