



## DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

### PLANEACIÓN DIDÁCTICA

Ciclo Escolar 2025-01

(12 de mayo al 06 de junio de 2025)

<b>Nombre del profesor (a):</b>	César Andrés González Hernández
<b>División Académica:</b>	División Académica de Ciencias Económico Administrativas.
<b>Programa Educativo:</b>	Licenciatura en Contaduría Pública. QLCP

<b>DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA</b>	<b>Clave de la asignatura</b>	C0102036	<b>Área de formación</b>	Sustantiva	
	<b>Nombre de la asignatura</b>	Costos Predeterminados			
	<b>Carácter de la asignatura</b>	Obligatoria	X	<b>Seriación</b>	Explícita
	Optativa		Implícita		
<b>FORMA(S) DE COMUNICACIÓN</b>	<i>En el aula de forma presencial y de forma digital a través de Microsoft Teams, WhatsApp, Wix.</i>				
<b>DÍA(S) Y HORARIO(S)</b>	<i>Las sesiones se llevarán a cabo los <b>martes y jueves</b> en un horario de <b>17:00 a 19:00</b>, <b>viernes de 18:00 a 19:00 horas</b>.  <i>La planeación didáctica se subirá a Teams los fines de semana preferentemente en la carpeta "PLANEACIÓN DIDÁCTICA".</i></i>				
<b>Competencias genéricas</b>			<b>Competencias específicas</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>• Capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios.</li> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li> <li>• Uso de las TICs.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar los elementos de la contabilidad de costos en los diversos sectores económicos, con las técnicas y procedimientos en el uso de las TIC, a fin de determinar e implementar un sistema de información financiera confiable como herramienta planificada en la toma de decisiones asertivas para la competitividad de las empresas en un ambiente globalizado.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>			
<b>UNIDAD 4: Técnica de Costos Estimados, Estándar.</b>  <b>4.1. Naturaleza de los costos estándar</b> 4.1.1. Concepto 4.1.2. Objetivos 4.1.3. Ventajas	1. Determina y aplica el procedimiento identificando las desviaciones.  2. Diferencia las técnicas de costos estimados y estándar.	Responsabilidad Ética Trabajo en equipo Compromiso			

<p>4.1.4. Limitaciones</p> <p><b>4.2. Determinación de los costos estándar</b></p> <p>4.2.1. Estándares de materiales</p> <p>4.2.2. Estándares de mano de obra</p> <p>4.2.3. Estándares de cargos indirectos de fabricación</p> <p><b>4.3. Mecánica contable</b></p> <p>4.4. Relación con el presupuesto (estático y flexible)</p> <p><b>4.5. Comparación de los resultados reales versus con los del presupuesto</b></p> <p>4.5.1. Determinación de los resultados</p> <p>4.5.2. Conciliación de los resultados</p> <p><b>4.6. Análisis de las desviaciones de Materia Prima y Mano de obra</b></p> <p>4.6.1. Cantidad</p> <p>4.6.2. Precio</p> <p><b>4.7. Análisis de las desviaciones de Gastos Indirectos</b></p> <p>4.7.1. Cuota por hora (Presupuesto)</p> <p>4.7.2. Cuota por hora (Capacidad utilizada)</p> <p>4.7.3. Cantidad de horas utilizadas</p> <p><b>4.8. Diferencias entre estimados y estándar</b></p>		
<p><b>SECUENCIA DIDÁCTICA</b></p>	<p>Investiga, selecciona y analiza la información del contenido conceptual de la <b>Unidad 4 (Revisión final)</b>.</p>	
<p><b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b></p>	<p>1.- <i>Elaborar una <b>Relatoría</b> sobre los eventos en la semana académica de Contaduría pública del 12 al 14 de mayo; asistir al menos a 2 eventos y anotar la información más relevante (Fecha, Hora, Lugar, Actividad o Conferencia, Ponente o Participante, Puntos más relevantes de la plática o actividad y anexar fotos de participación). Subir el archivo en <b>PDF</b> con el nombre <b>Relatoría (seguido de su Apellido Paterno y Nombre)</b>.</i></p>	

	<p><i>Las relatorías se subirán en la Carpeta <b>Relatorías</b> ubicada en menú archivos en el “Canal Tercer Parcial” en la plataforma Microsoft Teams a más tardar el <b>viernes 16 de mayo de 2025</b>.</i></p> <p><i>2.- Presentar en clases <b>Evaluaciones Docentes</b> entrar a su cuenta de estudiante y en el apartado evaluaciones docentes tomar la captura donde aparecen todas las materias a evaluar y tomar otra captura al finalizar donde ya no le quedan materias que evaluar subir sus evidencias como imágenes en la tercera etapa de su portafolio.</i></p> <p><i>3.- Comenzar la <b>Revisión Final</b> de Portafolio de evidencias a partir del <b>martes 13 de mayo de 2025</b> se comenzará a revisar en clases.</i></p> <p><i>4.- Al término de la revisión final copiar el link de su portafolio en el documento Word <b>Relación de personas con portafolio concluido</b> a partir de que el maestro de la indicación y hayas pasado a revisión el documento estará disponible en archivos del canal general. Comentar a <b>tres</b> compañeros en su foro dejándoles una opinión o sugerencias acerca de su trabajo y subir las evidencias en la etapa <b>tres</b> a más tardar el <b>30 de mayo de 2025</b>.</i></p> <p><i>5.- Elaborar <b>Diario de Clase 7</b> (evidencia en PDF) subirla a su portafolio en la etapa correspondiente.</i></p> <p><i>6.- Presentarse a la entrega de <b>calificaciones del tercer parcial</b> el día <b>3 de junio de 2024</b> y contestar la encuesta de satisfacción.</i></p> <p><i>7.-Presentarse a la fecha asignada (<b>9 al 13 de junio</b>) por la institución de examen ordinario a recibir su <b>calificación final</b>, será el único día para atender dudas u observaciones.</i></p>
<p><b>EVALUACIÓN (CALIFICACIÓN)</b></p>	<p><i>Con las presentes actividades se obtendrá <b>4 puntos</b> de la calificación de la materia en el semestre.</i></p>